

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

K. S. Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü 1992 yılından beri lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermektedir.

Mevcut anabilim dallarında 79'i profesör, 39'i doçent ve 92 yardımcı doçent olmak üzere toplamda 210 öğretim üyesi bulunurken, bunlara karşılık 2359 öğrenci, ayrıca 112 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Öğretim üyesi sayısının artışı ile beraber öğrenci kabul edilme oranının da yükseleceğini umut etmekteyiz. Araştırma görevlilerinin Ana Bilim Dallarında görevlendirilmesi ile izin, çalışma etkinlikleri ve görevlendirmelerinin Ana Bilim Dalı Başkanlığının teklifi ile ilgili Dekanlık tarafından izlenmesi beklenmektedir. Ayrıca giderek artacak araştırma görevlilerine ve lisansüstü öğrencilere Dekanlıkların çalışma alanları ve donanım sağlayacakları ümit edilmektedir. Araştırma ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin ölçülmesinin eğitim-öğretimi ve araştırmaları olumlu yönde geliştireceği görüşü benimsenmiş ve bu konuda önümüzdeki yıllarda lisans programlarındakine benzer akreditasyon çalışmasının yürütülmesi düşünülmektedir. Kaliteyi artırıcı, öğrenci ve araştırma eksenli hedefe odaklanmış bir yapılanma için çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla yönetmelik ve yönerge değişiklikleri üzerinde durulmaktadır.

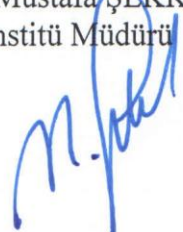
Enstitümüz bünyesindeki, Orman Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Artvin Çoruh Üniversitesi), Gıda Mühendisliği ve Matematik Ana Bilim Dalı (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi), İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Erciyes Üniversitesi), Jeoloji Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Çukurova Üniversitesi), Peyzaj Mimarlığı Ana Bilim Dalı (Süleyman Demirel Üniversitesi), Tekstil Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Gaziantep Üniversitesi) ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Kilis 7 Aralık Üniversitesi) ile açılan ortak protokol kapsamında lisansüstü programlar eğitime devam etmektedir.

Tezli veya tezsiz yüksek lisans ve doktora programındaki öğrenciler derslerini ve çalışmalarını ilgili oldukları Ana Bilim Dallarının fakültelerdeki mekânlarında yürütmektedirler.

Şimdiye kadar enstitümüzde yapılmış tezler, elektronik ortama aktarılarak tüm bilim insanlarının ve araştırmacıların hizmetine açılmıştır. Ayrıca, 2000 yılından başlayarak kesintisiz olarak şimdiye kadar yayın hayatını sürdüren Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi de taranma kolaylıkları getirmek amacı ile Doğa Bilimleri ve Mühendislik Bilimleri dergileri olarak ikiye ayrılmış ve bunlar elektronik ortamda sunulmaktadır. Son yıllarda dergimize üniversitemiz dışından daha fazla makalenin yayım için gönderilmiş olması, dergimizin yerel olmaktan ziyade ulusal bir dergi niteliği kazanması da bizleri mutlu etmektedir.

Enstitümüzün gelişimine katkı sağlayan herkese teşekkürlerimi sunarım.
Saygılarımla,

Doç. Dr. Mustafa ŞEKKELİ
Enstitü Müdürü



I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim vererek sanayi ve araştırma kurumları için gerekli olan tasarım, üretim, ar-ge faaliyetlerinde görev alabilecek derecede mesleki altyapıyı oluşturmak Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonlarından birisidir. Ayrıca, mühendislik ve uzman tanımına uygun bilgi, beceri ve öngörüye sahip, problemlerin çözümünde sistematik yaklaşım gösterebilen, kritik ve analitik düşünebilen, toplumun yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik teknolojik gelişme değişimlere açık olan bilim adamlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunlara ek olarak global düşünme yeteneğine sahip, ileri görüşlü, takım çalışması içinde yer alabilecek, uyumlu ve paylaşımcı bireylerin yetiştirmesi, Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonları arasındadır. Verdiği eğitimle ve yürüttüğü akademik çalışmalarla uluslararası düzeyde kabul görmüş, mezunlarının yurtiçi ve yurtdışında kabul görmüş bölümlerin olması en temel vizyonlarımızdandır. Farklı disiplinler arasında sinerji oluşturarak topluma ve insanlığa hizmet eden, ulusal gereksinimler doğrultusunda teknolojik gelişmeleri takip eden ve benzeri kurumlar arasında kendini öncü olarak kabul ettirmiş lisansüstü seviyede eğitim veren bölümlerin oluşmasını sağlamak ta önemli vizyonları arasındadır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fen Bilimleri Enstitüsü, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki yasanın 26. maddesi gereğince, yüksek lisans öğrencisi ve doktora öğrencisi yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Enstitümüz müdür ve müdür yardımcıları, özel kalem, Enstitü Sekreteri, Şef, öğrenci işleri, (arşiv) ve tahakkuk servisi olmak üzere 9 odada hizmet vermektedir.

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

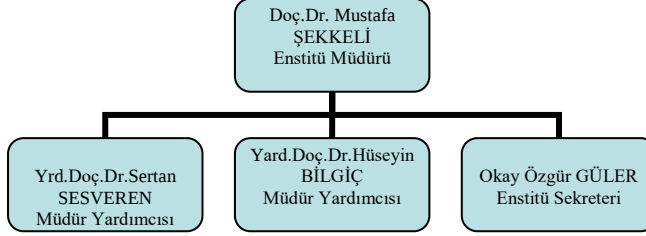
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	80	3
Toplam	3	80	3

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	2	90	4
Çalışma Odası	4	130	4
Arşiv	-	-	-
Toplam	6	220	8

2- Örgüt Yapısı

Enstitümüz Enstitü kurulu, ve yönetim kurullarında alınan kararların enstitü yönetimi; tarafından (Enstitü Müdür ve yardımcıları tarafından) kararların uygulanması şeklinde



Yapılandırılmıştır.

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde öğrenci işleri öğrenci otomasyonu uygulamasıyla tam otomasyon şeklinde öğrenci takibi yapılmakta ve bunu sağlamak üzere 12 adet bilgisayar ve gerekli teknik donanıma sahiptir.

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı : 11 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı : 1

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Tarayıcılar	11		

4- İnsan Kaynakları

Dönemsel olarak değişiklik göstermekle birlikte 44 adet araştırma görevlisi, 8 adet idari personel, Fakültelerin Kadrosunda 210 öğretim üyesi ile yaklaşık 2300-2400 kadar lisansüstü öğrenci okutulmaktadır.

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Araştırma Görevlisi	44	--	44	44	--

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	11	30	3			
Yüzde	% 25	% 70	%5			

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	8	--	8
Toplam	8	--	8

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora.
Kişi Sayısı	--	--	1	7	
Yüzde	--	--	% 15	%85	

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		1	3	1	2	1
Yüzde		% 12.5	% 37.5	%12.5	% 25	%12.5

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	3	1	3	-
Yüzde	-	% 15	%35	%15	% 35	-

5- Sunulan Hizmetler

2300 ile 2400 (112 yabancı uyruklu) arasında dönemsel olarak farklılık gösteren öğrencilerimize lisansüstü eğitim sunulmakta ve bunlara ait iş ve işlemler yürütülmektedir.

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	1454	817	2271	57	31				2359
Meslek Yüksekokulları									
Toplam	1454	817	2271	57	31				2359

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri	Bahçe Bitkileri	80	--	13	93
Fen Bilimleri	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Eğt.	1	--	--	1
Fen Bilimleri	Bitki Koruma	103	--	18	121
Fen Bilimleri	Biyoloji	82	--	12	94
Fen Bilimleri	Biyomühendislik ve Bilimleri	86	--	60	146
Fen Bilimleri	Biyosistem Mühendisliği	122	--	10	132
Fen Bilimleri	Çevre Mühendisliği	65	--	--	65
Fen Bilimleri	Enformatik	48	--	--	48
Fen Bilimleri	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	90	--	20	110
Fen Bilimleri	Fen Bilgisi Eğitimi (İlköğretim)	50	14	--	64
Fen Bilimleri	Fizik	55	--	6	61
Fen Bilimleri	Gıda Mühendisliği	74	--	1	75
Fen Bilimleri	İnşaat Mühendisliği	88	--	6	94
Fen Bilimleri	Jeoloji Mühendisliği	34	--	--	34
Fen Bilimleri	Kimya	76	--	18	94
Fen Bilimleri	Matematik	40	--	7	47
Fen Bilimleri	Makine Mühendisliği	58	--	--	58
Fen Bilimleri	Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği	96	--	28	124
Fen Bilimleri	Orman Endüstri Mühendisliği	99	--	10	109
Fen Bilimleri	Orman Mühendisliği	138	--	13	151
Fen Bilimleri	Pamuk Ekspertiği	8	--	--	8
Fen Bilimleri	Peyzaj Mimarlığı	31	--	--	31
Fen Bilimleri	Su Ürünleri	35	--	--	35
Fen Bilimleri	Tarım Ekonomisi	56	74	5	135
Fen Bilimleri	Tarımsal Biyoteknoloji	25	--	12	37
Fen Bilimleri	Tarla Bitkileri	89	--	17	106
Fen Bilimleri	Tekstil Mühendisliği	97	--	10	107
Fen Bilimleri	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	51	--	6	57
Fen Bilimleri	Zootekni	100	--	22	122
Toplam		1977	88	294	2359

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Öğrenci otomasyonu sayesinde büyük ölçüde şeffaf ve denetime açık bir yapılandırma meydana getirilmiş ve dönemsel öğrenci akışı her aşamada kontrol edilebilmektedir. Web ortamına açılan bilgiler sayesinde de bütün öğretim üyelerinin öğrenciler üzerindeki denetimi sağlanabilmektedir.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fen Bilimleri enstitümüzde yüksek lisans ve doktora eğitiminde; derslerin büyük ölçüde elektronik ortamda sunulması, eğitim-öğretim kalitesinin ölçümünde de aynı metotları kullanması ve derslerin olabildiğince sanayinin ve toplumun istemlerine yanıt verecek yapıda olması amaçlanmıştır. Araştırma

konularından elde edilmesi beklenen yararların somut ve gerçekçi olması gereği vardır. Araştırma konuları belirlenirken bu kanun önemi kavranmıştır. Araştırmalardan çıkacak sonuçları; sanayiye aktarılabilir, toplumun istemlerini karşılayabilir ve insanlık yararına olması gereğine inanılmaktadır. Bu amaçların yanında yüksek lisans çalışmalarından en az bir yerli yayın, doktora çalışmalardan ise en az bir yurt dışı yayını yapılması amaçlanmaktadır. Yine bu bağlamda tez jürilerinin oluşturulmasında en az bir üyenin farklı üniversitelerinin ilgili Fakültelerinden davet edilmesi benimsenmiş ve uygulamaya aktarılmıştır.

Enstitümüz Anabilim Dalları, öğrenciler ve üst birimlerle sürekli koordinasyon içerisinde çalışmayı amaçlamaktadır. Bunun için zaman zaman bu paydaşlarla interaktif iletişim yapılacaktır. Kurumda çalışan personelin daha verimli olması için moral değerleri yüksek olması ve gereksinimlerinin karşılanmasının önemi kavranmıştır. Kurum kültürü geliştirilmesi için idarecilerin çalışanlarla sürekli pozitif iletişim içerisinde olması hedeflenmektedir. Çalışanlar, kurum kimliğinin oluşmasında çok önemli yapı taşları olduğunu bilmelidir. Enstitümüzde eğitim alan yüksek lisans ve doktora öğrencilerinden gelişiminin desteklenmesi başta gelen amaçtır. Bunun gerçekleşmesi için çağın gereksinimleri olan e-bilgiye ulaşma, profesyonel olarak belirli programların tanınması ve Kullanılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerle lisans öğrencileri arasında sportif ve sosyal faaliyetler geliştirilecektir. Ayrıca her yarıyıl tüm öğrencilerimizin katılımıyla tanışma çayları düzenlenerek etkin tanışma sağlanabilecektir. Enstitümüz eğitim programları ders içerikleri ve projelerde toplumsal gereksinimler, sanayi istemleri ve kamunun ihtiyaçlarına yer verilmektedir.

Stratejik Amaçlar

- Amaç – 1 :** Ortak Lisansüstü Programların açılmasına yönelik çalışmalar yapılması.
- Amaç –2 :** Yabancı dilde (İngilizce) Lisansüstü Programların açılmasına yönelik çalışmalar yapılması.
- Amaç –3 :** Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizde Lisansüstü Programlarını tercih etmelerine yönelik çalışmaların yapılması
- Amaç – 4 :** Bütün yüksek lisans programlarında doktora programı açmak.
- Amaç – 5 :** Öğrenci sayısının her dönem artırılması.
- Amaç –6 :** Enstitümüz Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırma projeleri kapsamındaki çalışmalarını desteklemek üzere belirlenen bütçelerin artırılması.
- Amaç – 7 :** İdari Personel sayısının on kişiye çıkartılması.

Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitüde faaliyet gösteren bütün yüksek lisans programlarda doktora programı açılması ve yüksek lisans programlarının sayısının kaliteyi bozmadan arttırılması hedeflenmektedir.

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Fen Bilimleri Enstitüsünün öğretim üyelerinin ders ücretleri, personel giderleri yeterli miktardadır. Başka Üniversitelerden gelecek jürilerinin yolluk ödemeleri için gerekli yolluk bütçemiz yetersizdir. Personel sayısının artırılması, daha geniş fiziki mekânların sunulması durumunda hizmette kalite artacaktır.

Projeye dayalı eğitim yapılması planlanmıştır. Bu amaçla, enstitüden eğitim alan öğrencilerin tezlerinde yeni düşünce ve görüşlerin ortaya konmasını sağlanmakta, tez konuları büyük ölçüde öğrencilere bırakılmakta ve tez çıktılarının uygulanabilir olanları belirlemektedir.

Eğitimde internetin etkinliğini artırılmaktadır. Bu amaçla, ödevlerin, projelerin ve duyuruların internet üzerinden yapılmasını sağlamakta, teorik dersler için uzaktan eğitimin altyapısını oluşturmakta ve öğrencilerin net üzerinden yurt dışındaki öğretim üyeleri ve öğrencilerle iletişim kurmasını sağlamaktadır.

Lisan üstü çalışmalarından ulusal ve uluslararası yayın çıkaranlar kim ödüllendiriyorsa o yazılmalı ödüllendirilmektedir. Bu amaçla, yayın yapılması aşamasında her türlü kırtasiye desteği sağlanmakta, yüksek lisans tezlerinden en az bir ulusal yayın yapmak zorunlu, uluslararası yapanların ödüllendirilmesi, ulusal yayının

yapmayanlara öğrenci sayısının azaltılması çalışmalarını yapılmakta ve doktora tezlerinden en az bir uluslararası yayın yapmak zorunludur. Uluslararası yayın yapan öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi ve yapmayan öğretim üyelerinin öğrenci sayısının azaltılması çalışmalarını yapılmaktadır.

Bilimsel etkin enstitü kuramı geliştirilmektedir. Bu amaçla, fen ve mühendislik dergisinin İngilizce olarak ta basımını sağlamak ve nette sunulmamsı planlanmakta, yurt içi ve yurt dışından gelen yayınları objektif olarak değerlendirmek için çalışılmakta ve uluslararası ortak projelerde yer almak için girişimlerde bulunmaktadır. Önder enstitü projesi geliştirilmektedir. Bu amaçla, öncelikli toplumsal sorunlar ve toplumsal gereksinimleri belirlenmekte ve çözüm önerileri ortaya konulmaktadır

A- Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2016 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	5.785.400,00	5.785.124,00	99,8
01 - PERSONEL GİDERLERİ	5.395.000,00	5.395.000,00	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	342.400,00	342.400,00	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	48.000,00	27.397,34	57
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

B- Performans Bilgileri

2016 yılı içerisinde 441 öğrenci yeni kayıt yaptırmıştır. Yüksek lisans programlarından 191, doktora programlarından 24 öğrenci mezun olmuş, 47 öğrencinin kaydı silinmiş ve öğrenci mevcudu 2359'dur. Genel başarı oranı dönemsel olarak % 70-80 seviyelerindedir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.4. Proje Bilgileri

2016 YILI BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE SAYISI		
PROJELER	PROJE SAYISI	TOPLAM ÖDENEK
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	147	939.044,00 TL
TOPLAM	147	939.044,00TL

--	--	--

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLE

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Doç. Dr. Mustafa ŞEKELİ
Enstitü Müdürü

^{1[3]} Üst yönetici tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı idare faaliyet raporuna eklenir.

^{1[4]} Yıl içinde üst yönetici değişmişse “benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^{1[5]} Üst yöneticinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

^{1[6]} Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.